

Ведение ФГОС начального общего образования предъявляет новые требования не только к содержанию, но и к организационной структуре психологического сопровождения образовательного процесса, что исходит из задач, решаемых психологом на каждом этапе психологического сопровождения образовательного процесса.

**Актуальность** в осуществлении профессиональной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья учащихся, их родителей, педагогов и других участников образовательного учреждения.

**Цель:** создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

**Задачи:**

Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.

Психологическая помощь при подготовке к проведению мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах.

Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.

Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.

Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»

планируемые мероприятия	Цель мероприятий	субъекты	сроки	Выход результата	Ожидаемый результат
Мониторинг изучения формирования УУД у учащихся 1 класса (готовность к школе)	Изучение результативности формирования УУД	Учащиеся 1 класса, учителя, родители	Сентябрь (первичный)	Родителя, учителя, МО, справки	Выявление проблем в развитии, обучении и воспитании детей
Диагностика адаптации учащихся 1,5 кл	Получение всесторонней информации о ходе процесса адаптации	Учащиеся 1, 5 кл, учителя, родители, мед.сестра, соц. педагог	Октябрь (первичный)	Родители, учителя, МО, справки	Выявление учащихся, имеющих трудности с адаптацией
Работа с неуспевающими учащимися	Изучение уровня познавательной активности, мотивации учения	Учащиеся 1-9 кл	ноябрь	Родители, учителя, МО, справка	Определение уровня мотивации учения эмоционального отношения к учению
Анонимное диагностическое обследование учащихся 7-9 классов на склонность к зависимостям	Выявление учащихся, склонных к наркотической зависимости	Учащиеся 7-9 кл	декабрь	Справка	Выявление отношения учащихся к зависимостям и склонных к употреблению ПАВ

Диагностика уровня воспитанности учащихся	Изучение воспитанности учащихся	Учащиеся 1-9 кл	январь	Родители, учителя, МО, справка	Определение нравственных, гражданских позиций и ценностей учащихся
Психологическое тестирование учащихся 9 классов по готовности к ГИА	Изучение психологического состояния обучающихся 9 класса	Учащиеся 9 кл	январь	Родители, учителя, справки, МО	Выявление обучающихся испытывающих чувство страха перед предстоящими экзаменами
Диагностика уровня готовности к выбору профессии	Выявление интересов и склонностей к различным видам деятельности	Учащиеся 8-9 кл	декабрь	Родители, учителя, МО, справка	Выявление учащихся, испытывающих трудности в профопределении
Мониторинг изучения формирования УУД у учащихся 5-9 классов	Изучение результативности формирования УУД	Учащиеся 5-9 кл	Февраль	Родители, учителя, МО, справка	Выявление проблем в развитии, обучении и воспитании детей
Мониторинг изучения формирования УУД у учащихся 1 класса (готовность к школе)	Изучение результативности формирования УУД	Учащиеся 1 кл, учителя, родители	Март (повторно)	Родители, учителя, МО, справка	Выявление проблем в развитии, обучении и воспитании детей
Мониторинг изучения формирования УУД у учащихся 2-4 классов	Изучение результативности формирования УУД	Учащиеся 2-4 кл, учителя, родители	март	Родители, учителя, МО, справка	Выявление проблем в развитии, обучении и воспитании детей
Диагностика адаптации учащихся 1,5 кл	Получение всесторонней информации о ходе процесса адаптации	Учащиеся 1,5 кл, учителя, родители, мед.сестра, соц. педагог	Апрель (повторная)	Родители, учителя, МО, справка	Выявление учащихся, имеющих трудности с адаптацией
Работа с неуспевающими учащимися	Изучение уровня познавательной активации, мотивации учения	Учащиеся 1-9 кл	апрель	Родители, учителя, МО, справка	Определение уровня мотивации учения и эмоционального отношения к учению

Диагностика готовности к переходу в среднее звено	Изучить уровень развития познавательных процессов	Учащиеся 4 класса	май	Родители, учителя, МО, справка	Выявление учащихся, испытывающих трудности при переходе в среднее звено
Диагностика учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в КДН	Выявление личностных особенностей учащихся	Учащиеся группы риска, состоящие на учетах	В течение года	справка	Определение внутренних ресурсов у учащихся для решения проблем
Диагностические мероприятия по запросам классных руководителей, родителей			В течение года		
Просветительское направление работы					
С родителями					
Индивидуальные обращения родителей по вопросам воспитания и обучения	информирование	Родители	В течение года		Повышение психологических знаний родителей
Выступления на родительских собраниях	информирование	родители	В течение года		Повышение психологических знаний родителей
С обучающимися					
Профилактика конфликтов	Информирование, формирование навыков эффективного общения	Обучающиеся 1-9 кл	В течение года	Сформированность навыков эффективного общения	Повышение психологических знаний обучающихся
Психологическая азбука	Информирование, формирование представлений о себе	Обучающиеся 1-6 кл	В течение года	Сформированность представлений о себе	Повышение психологических знаний обучающихся
Консультативное направление работы					
Консультации родителей будущих первоклассников	Дать родителям информацию о помощи своим детям при	Родители будущих первоклассников	В течение года	отчет	Повышение психологических знаний родителей, высокая готовность

	подготовке к школе				детей к обучению
Консультации педагогов по вопросам обучения и развития детей, личностного роста, помощь в решении проблем	Повысить уровень психологических знаний педагогов	педагоги	В течение года	отчет	Применение на практике полученных знаний
Консультации родителей по вопросам обучения, развития, воспитания	Повысить уровень психологических знаний родителей	родители	В течение года	отчет	Применение на практике полученных знаний
Консультации учащихся по вопросам взаимоотношений со сверстниками, с родителями, с педагогами и по другим проблемам.	Помощь учащимся в решении проблем	учащиеся	В течение года	отчет	Психологическое здоровье учащихся, благоприятные взаимоотношения во всех сферах
Экспертное направление работы					
Организация взаимодействия с учреждениями, оказывающими медицинскую, психологическую, юридическую, социальную и иные виды помощи детям и их родителям	Помощь родителям и учащимся в решении проблем	Учащиеся, родители	В течение года	отчет	Оказание своевременной помощи
Направление детей на ПМПК	Выявить учащихся, неспособных учиться в общеобразовательной школе	учащиеся	Март-апрель	характеристика	Оказание своевременной помощи
Проведение школьных педагогических консилиумов	Проведение комплексного обследования учащихся	учащиеся	В течение года	характеристика	Помощь учащимся в учебе, в отношениях с родителями и учителями
Организационно-методическое направление работы					

Оформление стендов для учащихся	Заинтересовать учащихся в вопросах самопознания и саморазвития	Учащиеся	В течение года	Метод.материал	Повышение психологических знаний детей
Оформление стендов для родителей	Ознакомить родителей с особенностями развития детей	Родители	В течение года	Метод.материал , конспекты	Повышение психологических знаний родителей
Посещение РМО педагогов-психологов	Получение информации по организации деятельности	психолог	По плану метод. объединений	Отчет о посещении	Повышение профессиональной компетентности
Работа с методической литературой, обмен опытом с коллегами	Повышение уровня самообразования	психолог	В течение года	Методич.материал	Повышение эффективности работы
Оформление документации, составление отчетов, анализ, планов и т.д.	Анализ полученных результатов и планирование	психолог	В течение года	документация	Организованность работы, систематизация
Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	Создание банка диагностических методик	психолог	В течение года		Пополнение методической копилки
Обработка данных диагностических исследований, написание заключений, рекомендаций	Анализ проведенной работы	психолог	В течение года		Планирование работы на основе полученных данных