

## **Отчет руководителя ШМО учителей-предметников МБОУ «ОШ №13» за 2020-2021 учебный год**

Школьное методическое объединение учителей в своей деятельности руководствуется Положением о ШМО Анализ работы ШМО учителей – предметников учителей - предметников, решениями органов управления образованием.

Деятельность методического объединения организовывается на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы.

Методическое объединение работает над темой «Современный урок как фактор положительной мотивации к обучению».

Главная цель деятельности ШМО –на основе форм компетентного ,деятельного совершенствования и личностно ориентированных методов обучения с целью вовлечения учащихся в активный познавательный процесс.

Методическое объединение состоит из 10 человек:

1. Зекина Елена Сергеевна – учитель начальных классов, учитель биологии, географии
2. Михайлова Ольга Николаевна – зам. директора по УВР, учитель иностранного языка.
3. Пашкова Ирина Александровна – учитель русского языка и литературы.
4. Соколова Людмила Николаевна - учитель изобразительного искусства, технологии, библиотекарь
5. Котомкин Дмитрий Николаевич - учитель истории, обществознания.
6. Корягина Юлия Сергеевна - учитель начальных классов, учитель музыки
7. Белова Надежда Поликарповна – директор школы, учитель математики,
8. Зотова Наталья Александровна - учитель физической культуры, ОБЖ ,зам. директора по ВР
9. Плотникова М.Г.– учитель начальных классов.
10. Бугрова Светлана Игоревна- учитель начальных классов , учитель информатики

В 2020-2021 учебном году перед методическим объединением учителей предметников были поставлены задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство учителей при работе дистанционного обучения
- Внедрять новые технологии с целью повышения качества обучения
- Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- индивидуальная работа учителя по теме самообразования;
- работа методического объединения по предметам и областям знаний.

У каждого учителя есть методическая тема, над которой он работает и развивает свой педагогический опыт:

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществлял творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы

Организация методической работы в школе построена на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования.

Усилия администрации, педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, новых образовательных технологий. Работа в 2020 – 2021 учебном году велась в непростых условиях карантина: как дистанционно ( 6 -8 классы), так и очно ( начальная школа и 5,9 классы)

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Утверждены рабочие программы педагогов на учебный год.
- Составлен и утвержден план работы ШМО.

В основном, поставленные цели и задачи учителя постарались выполнить.

Некоторыми учителями на уроках, на занятиях по внеурочной деятельности и на внеклассных мероприятиях были апробированы новые приемы методики

Заседание №1 Тема: « О новых стратегиях преподавания в современной образовательной системе на 2020 – 2021 учебный год»

1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.
2. Нормативно - методические аспекты преподавания предметных областей «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной язык русский) и родная литература (русская)».
3. Составление графика открытых уроков педагогов на 2020-2021 учебный год.
4. Стартовая проверка техники чтения 2-5 классы: выполнение нормы.
5. Стартовые контрольные работы по предметам: русский язык, математика.
- 6.Выявление в начале учебного года пробелов в знаниях обучающихся при выполнении ВПР

Заседание №2 Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенций учителей в условиях модернизации образования

1. Формирование положительной мотивации на уроках.
2. Работа с одарёнными детьми, участие в школьной всероссийской олимпиаде по предметам
3. Работа с молодыми специалистами.
4. Анализ результатов контрольных работ .
5. Анализ проверка дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПиНа.
- 6.Проведение дистанционных работ в формате ОГЭ в 8 – 9 классах по русскому языку и математике.

Заседание №3 Тема: « Особенности психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС»

1. Создание комфортных психологических условий в работе с детьми с ОВЗ
2. Мастер – класс «Разные типы заданий по формированию грамотности в работе с особыми учениками».
3. Представление методических идей по обучению детей с ОВЗ

Заседание № 4 « Повышение уровня речевой культуры учащихся на уроках всех циклов через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности»

1. Отчёт учителей «О выполнении учебных программ за 2020-2021 уч.год»

2. Проведение в школе итоговой промежуточной аттестации среди всех учащихся школы
3. Состояние предэкзаменационной подготовки учащихся к экзаменам. Анализ работы учителей 9 класса
4. Знакомство с нормативно-правовой базой по итоговой аттестации
5. Составление перспективного плана работы ШМО учителей-предметников на 2021-2022 уч. год
6. Итоги работы ШМО учителей-предметников за 2020-2021 учебный год. Оформление отчетной документации

Общие выводы:

Теоретические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы совместно администрацией школы и руководителем МО и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональные знания учителей.

В течение учебного года учителя методического объединения оказывали консультационную помощь обучающимся, принимавшим участие в различных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы и приемы смыслового чтения, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

В сентябре-октябре проводились школьные олимпиады. Учителя нашего МО провели олимпиады по подготовленным текстам. Были подведены итоги олимпиад, выявлены победители и призеры. Те учащиеся, которые набрали большее количество баллов, приняли участие в муниципальном этапе всероссийских олимпиад.

Анализ работы ШМО показал, что все поставленные задачи на 2020 – 2021 учебный год выполнены

В целом методическую работу учителей в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

#### **Предварительный план работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год**

Единогласно всеми присутствующими на последнем заседании ШМО было решено :

1. Продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждого учителя.
2. Реализовать обмен опытом работы
3. Обеспечить возможность взаимопосещения уроков учителей предметников.
4. Способствовать формированию единой системы по работе на улучшение качества образования обучающихся в одном классе.

Руководитель ШМО учителей – предметников : Пашкова И.А.