

ОТЧЕТ
по профориентационной работе
в МБОУ «Основная школа № 13»
в 2018 – 2019 учебном году

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование- изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы выбраны следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Данные памятки предназначены для классных руководителей в работе с учащимися по их профессиональному самоопределению.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия, количество участников	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	26.08.2018	Администрация школы
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
2.2	Определение перечня курсов по выбору с учащимися 9 класса.	26.08.2018	Администрация школы, учителя-предметники
2.3	Расстановка кадров для ведения курсов по выбору и профориентационной работы	26.08.2018	Администрация школы
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы			
3.1	Тематический урок «Россия, устремленная в будущее» («Россия – страна суперсовременных компьютеров и нанотехнологий») 19 чел.	1 сентября 2018	Учитель технологии
3.2.	Участие в интернет-трансляции Всероссийского открытого урока на	20 сентября 2018	Учитель технологии

	портале «ПроеКТОриЯ» в рамках проведения 6 Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России» 10 чел.		
3.3	Участие во Всероссийском тестировании по профориентации «Всероссийская профдиагностика» в рамках реализации проекта по развитию системы ранней профориентации «Засобой» 10 чел.	1-14 октября 2018	Учитель технологии
3.4	Проведение тестирование учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность» 9 чел.	Ноябрь, 2018	Учитель технологии
3.5	Проведение диагностических методик среди учащихся 9 класса с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности узнать о личных профессиональных планах. 9 чел.	Февраль, 2019	Классный руководитель
3.6	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9 класса: 1. «Угадай профессию» 9 чел. 2. «Заглянем в будущее...» 9 чел. 3. «Защита профессий» 9 чел.	В течение года по плану работы классных руководителей	Классный руководитель
3.7	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе» 10 чел.	Октябрь, 2018	Совет старшеклассников
3.8	Конкурс рисунков, плакатов, фотографий «Все работы хороши, выбирай на вкус» 18 работ	Ноябрь, 2018	Учитель ИЗО
3.9	Проведение профориентационных опросников	По плану работы учителя	Учитель технологии
3.10	Провести тематические классные часы профориентационной направленности: 8-9 классы – — «Мастерство и талант» 18 чел. — «Что такое труд» 18 чел. — «Мои планы на будущее» 18 чел. — «Профессионализм. Что это?» 18 чел. — «Планирование профессиональной карьеры» 18 чел.	По плану классных руководителей	МО классных руководителей
3.11	Тематическая гостиная «Сто дорог – одна моя» 9 чел.	Февраль, 2019	Классный руководитель 9 класса
3.12	Проведение деловой игры среди учащихся 8-9 классов «Кадровый вопрос» 18 чел.	Апрель, 2019	Классные руководители
3.13	Посещение учащимися 9 класса выставки-ярмарки учебных мест УНПО и УСПО, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей 9 чел.	По плану средних профессиональных учреждений	Администрация школы, классные руководители
3.14	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом (ООО «Язаки-Волга» 14 чел. г. Городец, «Городецкая роспись» 9 чел. г. Городец, Городецкая типография 9 чел.)	Март-Май 2019	Администрация школы, классные руководители

3.15	Родительские собрания «Самоопределение. Планирование поступления в учебные заведения г.Городца»	Май, 2019	Классные руководители
3.16	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	По согласованию	Администрация школы
3.17	Организация работы трудовой бригады в школе 4 чел.	Март-июнь 2019	Администрация школы
3.18	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	Постоянно	Библиотекарь
3.19	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители
3.20	Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации, его обновление.	Постоянно	Классные руководители
3.21	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	Постоянно	Учитель технологии
3.22	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
3.23	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
3.24	Педагогический совет по вопросу трудоустройства выпускников 9 класса 2019 года.	Август, 2019	Администрация школы

Мероприятия на 2019-2020г.

1. Проведение обзорной экскурсии на ГЭС г.Заволжье
2. Приглашение специалистов Центра занятости г. Городца
3. Посещение учащимися Дней открытых дверей в учебных заведениях.
4. Профконсультации для учителей по изучению личности школьников.
5. Конкурс рисунков, плакатов, фотографий «Все работы хороши, выбирай на вкус»
6. Родительские собрания «Профессии наших родителей»
7. Тематическая гостиная «Сто дорог – одна моя»
8. Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.
9. Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

Ответственный по профориентации Л.Н.Соколова