

АНАЛИЗ
работы социального педагога
МБОУ «Основная школа № 13»
за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году работа социального педагога школы была направлена на решение следующих основных задач:

1. Выявление «трудных» детей и неблагополучных семей, попавших в трудные социальные условия, оказание им социально-педагогической поддержки, обеспечение занятости детей данной категории во внеурочное время.
2. Организацию систематической работы по профилактике подростковой преступности и аддикций, формирование направленности личности школьников на ведение здорового образа жизни.
3. Организацию взаимодействия социальных структур в решении острых социально-педагогических проблем как отдельных учащихся, так и семьи в целом.

В школе на конец учебного года обучается 112 учащихся 1-9 классов.

Социальные категории семей учащихся:

- количество малообеспеченных семей – 5.
- количество многодетных семей – 6, в них детей – 20/8 (*Власов, Глебовы, Юдин, Азеевы, Титов, Навалов*)
- количество неполных семей – 29
- семьи с родителями-инвалидами – 1 (*Гузовин К.*), детей-инвалидов — 2 (*Гузовин К., Кудряшова М.*).
- семей чернобыльцев, переселенцев — нет.

Семей, попавших в трудные жизненные обстоятельства и семей СОП – нет.

Количество детей, находящихся под опекой – 4 (*Базанов Т., Ваганов Д., Щербаков А., Белявская А.*)

На конец учебного года количество обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учета:

- ВШУ – 2 (*Паначин В., Ваганов Д.*),
- ОДН – нет.

Количество семей, стоящих на ВШУ — нет;

в ОДН – 2 (*Аржанцев И., 4 кл. – неблагополучная семья — мать на учете в ОДН с 13.06.2019г. за ненадлежащее исполнение по воспитанию, содержанию и обучению ребенка (употребляет спиртные напитки, не работает; Заломов А., 7 кл. – неблагополучная семья — мать на учете в ОДН с 04.04.2019г. за ненадлежащее исполнение по воспитанию, содержанию и обучению ребенка (употребляет спиртные напитки, не работает));*

в КДН – 1 (*Просвирничев К., 6 кл., неблагополучная семья – мать на учете в КДН с 04.06.2019г. за ненадлежащее исполнение по воспитанию, содержанию и обучению ребенка (употребляет спиртные напитки, не работает)).*

В сентябре 2018 года по исправлению с учета в ОДН снят Рысев И., 9 кл.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проведена работа по определению социальных категории семей и детей. По полученным данным был составлен социальный паспорт школы.

В семьи учащихся отдельных категорий (состоящие на внутришкольном учёте и неблагополучные семьи, а также семьи с детьми, оставшимися без попечения родителей) социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды и составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Всего составлено 3 акта.

В течение отчетного периода с целью обеспечения соблюдения Законов Нижегородской области «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в НО», «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области», соблюдения правопорядка в праздничные дни и во время проведения общешкольных торжественных мероприятий, контроля за занятостью в свободное и каникулярное время обучающихся, стоящих на профилактическом учете были организованы ежемесячные рейды «родительского патруля». Всего проведено 10 рейдов.

С целью осуществления мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий способствующих этому в сентябре 2018г. утвержден приказом состав и план работы Совета по профилактике школы на учебный год.

Проведено 4 заседания Совета по профилактике, на которых рассматривались вопросы успеваемости учащихся, постановки и снятия с внутришкольного учета. Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики за отчетный период – 18 чел..

По причине неуспеваемости, плохого поведения и пропусков уроков без уважительной причины на внутришкольный учет были поставлены двое обучающихся (Паначин В., 2 кл.; Ваганов Д., 8 кл.). С учащимися проводилась индивидуальная профилактическая работа, заведены карточки и составлены планы индивидуального сопровождения. В течение II полугодия учебного года у Ваганова Д. наблюдалась положительная динамика успеваемости по предметам и по итогам учебного года данный обучающийся был переведен в 9 класс, а Паначин В. остался на осень.

В 2018-2019 учебном году за различные правонарушения обучающиеся школы ни разу не приглашались на заседания КДН и ЗП. С учащимися по данным вопросам проводилась работа соцпедагогом и классными руководителями. Поэтому случаев нарушений не было.

Для учащихся были организованы тематические встречи с представителями прокуратуры, ГИМС, отдела по делам несовершеннолетних (ОДН), ГО и ЧС, инспектором ГИБДД, пожарными: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-9 классы), «Правила поведения на льду и воде» (1-9 классы), «Азбука безопасности», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения при пожаре». Всего проведено 6 встреч.

Также в мае 2019г. проведен урок безопасности в период летних каникул с обучающимися 1-9 классов, также на общешкольном родительском собрании соцпедагог провела беседу «Об обеспечении организованной занятости и безопасности детей в период летних каникул».

По итогам каждой четверти проводился мониторинг посещаемости учащимися уроков и успеваемости, по результатам данной работы отдельные учащиеся приглашались на Совет по профилактике (всего 3 чел. 7-9 кл.). Уклоняющихся от учебы нет.

В школе обучаются 4 учащихся, оставшихся без попечения родителей, которые воспитываются и проживают с бабушками (учащиеся 8 кл. Базанов Т., Ваганов Д.). Также есть две приемные семьи, в которой воспитывается 2 обучающихся нашей школы (Щербаков А., 4 кл.; Белявская А., 7 кл.). С данными учащимися в начале отчетного периода был составлен план работы. Ребята ежемесячно обеспечиваются бесплатными проездными на автобус по городу.

В течение учебного года проводилась информационно-профилактическая работа с учащимися и родителями: индивидуальные беседы, групповые занятия о вреде курения, алкоголя и наркотиков, о комендантском часе, о местах, опасных для жизни и здоровья несовершеннолетних, беседы о функционировании телефона доверия для детей и подростков и психологической службы помощи, направленные на развитие навыков позитивного общения, способов саморегуляции, самостоятельному решению жизненных трудностей, обучение детей правилам безопасного поведения в Интернет — пространстве, о здоровом образе жизни.

С родителями учащихся по запросу классного руководителя 5 класса было проведена беседа по вопросу мотивации к обучению, контроля за выполнением домашних заданий.

В декабре 2018г. была проведена Декада инвалидов, целью которой является стремление привлечь внимание школьников к проблемам людей-инвалидов, поддержка детей-инвалидов и обеспечение им полноценного и равноправного участия в жизни общества, воспитание уважительного, внимательного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Проводились конкурсы рисунков и стенгазет, уроки добра, круглый стол, психологический тренинг. В декаде приняло участие 99 учащихся 1-9 классов и 10 педагогов.

В холле оформлен «Уголок социального педагога», «Правовой уголок», где размещена актуальная информация по вопросам подготовки д/з, ЗОЖ, об опасных для детей местах, о комендантском часе, правах и ответственности несовершеннолетних, советы родителям по воспитанию и повышению учебной мотивации.

На период летних каникул разработан план профилактических мероприятий, организуемых в школе в рамках комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток 2019», который обеспечивает контроль занятости учащихся, стоящих на различных видах учета, а также охват организованными формами отдыха и занятости несовершеннолетних - обучающихся школы.

Общий вывод:

Положительная динамика:

- ведется работа с обучающимися и родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков с использованием различных форм и методов воздействия: беседы на классных часах и индивидуальные беседы с несовершеннолетними, посещение семей и учащихся, социальным педагогом и классными руководителями, контроль за посещаемостью уроков учащимися школы, работа с семьями СОП, участие в общешкольных мероприятиях и акциях;
- активизирована работа «родительского патруля» - нарушений не выявлено;
- продолжается взаимодействие с различными организациями, учреждениями по работе с несовершеннолетними (ОДН, КДН, отдел опеки), в т.ч. организация занятости детей из семей «групп риска» во внеурочное и каникулярное время;
- количество обучающихся, совершивших правонарушения и проступки нет;
- снят с ОДН по исправлению 1 обучающийся.

Отрицательная динамика:

- на профилактический учет в ОДН и КДН было поставлено 3 семьи.
- в сравнение с прошлым учебным годом количество обучающихся имеющих «2» в четверти по различным предметам не изменилось.

Задачи на новый 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по выявлению «трудных» детей и неблагополучных семей, попавших в трудные социальные условия, обеспечить своевременное индивидуальное сопровождение.
2. Организовать взаимодействие социальных структур в решении острых социально-педагогических проблем, обеспечить работу школьного Совета профилактики.
3. Обеспечить координацию усилий всех участников образовательного и воспитательного процессов в организации работы по профилактике подростковой преступности, наркомании и табакокурения, а также повышению успеваемости и социальной адаптации школьников.
4. Оказывать учащимся, в т.ч. незащищенных категорий, социально-педагогическую поддержку и заботу.
5. Способствовать занятости детей «групп риска» во внеурочное и каникулярное время.

Социальный педагог:

Н.А.Зотина