

АНАЛИЗ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.

Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования.

Основная тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов в 2020 -2021 учебном году была «Повышение эффективности урока через организацию деятельности учащихся, обеспечивающей учебную мотивацию»

Перед учителями начальных классов была поставлена:

Цель: создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана, способствующие формированию у школьника ключевых компетенций, сохранению качества обучения учащихся.

Задачи:

1. повысить качество обученности школьников путем применения дифференцированного подхода в обучении и воспитании;
2. освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
3. организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей начальной школы;
4. внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий;
5. отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым стандартам.
6. планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
7. совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
8. осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно – методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 3 педагога. Качественный состав следующий:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Плотникова Мария Геннадьевна	1	СЗД	Учитель начальных классов	высшее	1
2.	Бугрова Светлана Игоревна	1	СЗД	Учитель начальных классов	Средне-специальное	2
3.	Корягина Юлия Сергеевна	2	СЗД	Учитель начальных классов	Средне-специальное	3
4.	Зекина Елена Сергеевна	21	первая	Учитель	высшее	4

Приведённые цифры свидетельствуют о том, что определённого опыта работы у большинства учителей нет (мало), что говорит о не достаточно высоком профессиональном уровне учителей методического объединения. Для этого перед руководителем ШМО ставятся задачи при работе с молодыми специалистами, оказывается помощь молодым специалистам, посещаются уроки, проводятся круглые столы, индивидуальные беседы. Елена Сергеевна прошла курсовую подготовку «Наставничества» в августе 2020 года.

Работа с молодыми специалистами:

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

Ожидаемые результаты:

- адаптации начинающих педагогов в учреждении
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах специальной педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

все учителя прошли курсовую подготовку:

<i>Ф.И.О.учителя</i>	<i>Тема курсов</i>	<i>Даты прохождения</i>
Бугрова С.И.	Классное руководство	С 09.11.20 -07.12.20
Корягина Ю.С.	Классное руководство	С 09.11.20 -07.12.20
Плотникова М.Г.	Организация инклюзивного образования	Сентябрь- октябрь 2020
Зекина Е.С.	Организация работы классного руководителя	С 15.06-19.06 Сертификат № 270444184 Регистрационный. № 3982
	Технология коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ	С 06.04-08.05.2020
	Курсы по наставничеству «Наставник для школьного проекта»	С 08.2020- 25.10.2020 СЕРТИФИКАТ № 1094 Выдан: 26/10/2020
	Курсы по начальной школе	2020 г НИРО
	Курсы по ОРКСЭ	Г Воронеж (АНО ДПО «Институт современного образования»), онлайн

Так же выбраны темы для самообразования:

Зекина Елена Сергеевна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах, как средство повышения качества.
Плотникова М.Г.	Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальных классах.
Корягина Ю.С.	Развитие логического мышления и творческого потенциала ученика на уроке.
Бугрова С.И.	Формирование умений и навыков самостоятельной деятельности у младших школьников.

Для успешной реализации методической темы и задач, в начале 2020 – 2021 учебного года среди учителей начальных классов было проведено анкетирование, которое позволило организовать работу в рамках школьного методического объединения более эффективно.

Выяснив наиболее важные значимые вопросы, педагоги составили план работы на 2021 – 2022 учебный год.

По результатам анкетирования, в текущем учебном году было проведено пять тематических заседаний методического объединения:

1. Организационно – методическое совещание
2. Инструктивно – методическое совещание
3. Семинар – практикум
4. «Универсальные учебные действия — фундамент успешности ребенка».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

В течении учебного года были посещены уроки молодых специалистов:

1 класс- урок обучение грамоте

2 класс- математика

3 класс- литературное чтение (протоколы в папке руководителя ШМО)

Были отмечены положительные стороны урока, ошибки разобраны.

Внеклассная работа за 2020-2021 учебный год:

«Результаты за первое полугодие»

Название конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Итог	Руководитель
Олимпиада по математике на сайте «Учи. ру»	Корнев В, Захаров В, Кудряшов К	4	победители	Зекина Е.С.
	Горохова П, Грязнов Д, Курдюкова А, Приваловская Д, Серов Д.		Похвальные грамоты	
	Ермилова В.	3	Похвальная грамота	Корягина Ю.С.
	Филатова П., Смирнов М., Ремизова Е., Ерамаков А.	2	Победители Похвальная грамота	Бугрова Ю.С.
		1	Участие	Плотникова М.Г.
Школьный этап олимпиады по русскому и математике	Корнев Влад	4	Победитель	Зекина Е.С.
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Говердовская Ирина	4	10 место	Зекина Е.С.
Муниципальный этап олимпиады по математике	Корнев Влад	4	3 место	Зекина Е.С.

Районный конкурс рисунков «Дети. Дороги. Безопасность»	27 чел.	1-4	участие	Учителя начальных классов
Районный конкурс поделок по ПДД	18 чел.	1-4	участие	Учителя начальных классов
Международные олимпиады на портале «Солнечный свет»	Приваловская Диана	4	1 место (литература) 1 место (рус.яз) 1 место (матем) 1 место (окр.мир)	Зекина Е.С.
Районный конкурс фотографий «Засветись»	Приваловская Д, Квач К, Зекин С.	4 1	участие	Зекина Е.С.
Олимпиада по ПДД «Безопасность дорог	Кудряшов К, Серов Д.	4	Победители	Зекина Е.С.
	Зекин С	1	Победитель	Плотникова М.Г.
	Ермилова В, Комиссарова Д, Гуняков Е + 7 человек (участники)	2	Победители	Бугрова С.И.
	Кудряшова П., Тупикин Р	3	Похвальная грамота	Корягина Ю.С.
Олимпиада «Затеряная Атлантида»	Глебова Е., Глебов С, Квач К, Крапсильникова Е, Кудряшов К, Приваловская Д, Серов Д	4	3 место	Зекина Е.С.
	Березина М, Бланер О., Годухин В., Емелина С., Ермилова В., Кузина И., Латухин М., Москаева А., Мочалова А., Тупикин Р., Ульянцева К.	2	2 место	Корягина Ю.С.
Конкурс рисунка «Эколята»	Кочнев Н Приваловская Д.	2 4	участие	Бугрова С.И. Зекина Е.С.
Конкурс новогодних игрушек на елку	20 чел	1-4		Учителя начальной школы

Районный конкурс «Новогодние окна»	1. Зекин Сергей 2. Квач Кира	1 4		Плотникова М.Г. Зекина Е.С.
Районный конкурс «Самый классный снеговик»	1. Приваловская Диана 2. Зекин С.	4 1		Зекина Е.С. Плотникова М.Г.
Районный конкурс «Новогодний серпантин»	Мунусов В, Химич Д., Приваловская Д,	4		Зекина Е.С.

«Результаты за второе полугодие»

Название конкурса	Кол-во человек	Класс	Итог	Руководитель
Биатлон	16 чел	4	2 место (среди 4-6 кл.)	Зотина Н.А. Зекина Е.С.
Конкурс инсценирования военно-патриотической песни «Февральский ветер»	55 чел.	4	1 место	Зекина Е.С.
		2	2 место	Бугрова С.И.
		1	3 место	Плотникова М.Г.
		3	участие	Корягина Ю.С.
Конкурс поделок «Техника ВОВ»	12 чел.	4,5	Еремина М- 1 Кудряшов К-3	Зекина Е.С.
Смотр строя и песни «Хорош в строю- силен в бою»	57 чел	2	1 место	Бугрова С.И.
		4	2 место	Зекина Е.С.
		3	3 место	Корягина Ю.С.
Концерт, посвященный 8 марта	59 чел	1-4	участие	Кл. Руководители 1-4 кл.
Конкурс рисунка к 8 марта	26 чел	1-4	Участие (5 призовых мест)	Кл. Руководители 1-4 кл.
Конкурс чтецов «Широкая масленица»	13 чел	2-4	9 призовых мест	Кл. Руководители 2-4 кл
Конкурс рисунка «Широка масленица»	17 чел.	1-4	участие	Кл. Руководители 1-4 кл.
Выставка поделок	11 чел	2	участие	Бугрова С.И.

«Здравствуй масленица»				
Внеклассное мероприятие «Крым и Россия навсегда»	21 чел	4	Участие (фотоотчет в УО и МП)	Зекина Е.С.
Конкурс поделок и рисунков «Первоцветы»	18 чел	4	участие	Зекина Е.С.
Участие в «Экомарафоне 2021»	62 чел	1-4	участие	Зекина Е.С., учителя нач.классов
Футбол среди 1-5 классов	20 чел	1-4	1 м- 4 класс 2 м- 2 класс 3м- 1 класс	Зекина Е.С., учителя нач.классов
Конкурс поделок, посвященных Космосу	18 чел.	1-4	участие	Зекина Е.С., учителя нач.классов
Конкурс рисунков «Мы и Вселенная»	20 чел.	1-4	участие	Зекина Е.С., учителя нач.классов
Онлайн акция «Окна Победы»	3 чел.	4	участие	Зекина Е.С.
Районная акция «Полотно Победы»	14 чел	1-4	участие	Бугрова С.И. Учителя начальных классов
Районный конкурс рисунка «Профессия журналист»	1 чел	4	1 место (Говердовская И.)	Зекина Е.С.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2020-2021 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2020-2021 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма. Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной

работы. Во всех кабинетах есть ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, проектор.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2021- 2022 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.